



PLAN DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

- 1. Familia Profesional** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
Área Profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN
- 2. Denominación:** APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
- 3. Duración:** 50 Horas
- 4. Fecha:** 25 septiembre al 13 de octubre.
- 5. Horario:** 9.00- 14.00 H.
- 6. Objetivo General:**

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa



CONTENIDOS MODULARES:

1.1 Las Redes Sociales.

Las redes sociales aplicadas a la educación.

- 1.1.2. Servicios y tipos de redes sociales.
- 1.1.3. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- 1.1.4. Privacidad, intimidad y protección.
- 1.1.5. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 1.1.6. Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- 1.1.7. Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- 1.1.8. Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación.
- 1.1.9. Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.

1.2 Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Web.1.2.1. Introducción a la Web 2.0.

- 1.2.2. La biblioteca y la Web 2.0.
- 1.2.3. Evolución: la web 3.0. Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- 1.2.3 Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- 1.2.4 Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.

1.3 Concepto de blog.

- 1.3.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 1.3.3. Terminología con blogging.
- 1.3.4. Pautas para el desarrollo un blog.
- 1.3.5. Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- 1.3.6. Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- 1.3.7. Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 1.3.8. Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.

1.4 Plataformas para Wikis.

- 1.4.1 El origen de wiki. Características.
- 1.4.2. Wikis como herramienta educativa.
- 1.4.3. Configurar y editar un wiki.
- 1.4.4. Plataformas de wikis.
- 1.4.5. Sindicación de contenidos.
- 1.4.6. Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- 1.4.7. Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- 1.4.8. Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico.
- 1.4.9. Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.



CAMPUS
JOVELLANOS



1.5 Plataformas E-Learning.

1.5.1 Definición y tipos de plataformas e-learning.

1.5.2 Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.

1.5.3 La plataforma Moodle.

Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning. Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle.

Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.